









UNIT 1	UNIT 2	UNIT 3
El Alfabeto (The Alphabet)	Vocabulario: Objetos en el Salón de Clases (Vocabulary: In the Classroom)	Vocabulario: Actividades Diarias (Everyday Activities)
Conversación: Cómo presentarse en el salón de clases (Conversation: First Day of Classes)	Contracciones con "IS" (Contractions with "IS")	Presente Continuo (Present Continuous)
Cómo deletrear nombres (Spelling Names)	Conversación: Cómo preguntar dónde están los objetos (Where is it?)	Conversación: Cómo preguntar que están haciendo. (What Are You Doing?)
Números del 0 al 10 (Numbers from 0 to 10)	Vocabulario: Partes de la Casa (Vocabulary: At Home)	Conversación: Cómo preguntar en que lugar están y que están haciendo todos. (What's Everybody Doing)
Cómo dar el número de teléfono (Phone numbers)	Pronombres Personales y el Verbo "Ser o Estar" (Subject Pronouns and Verb To Be)	Lecturas con Presente Continuo (In the park – At home in the yard)
Conversación: Cómo pedir información personal (Conversation: Meeting People)	Preguntas y Respuestas con Pronombres Personales y el Verbo "Ser o Estar" (Questions and Answers)	Ejercicios de Comprensión de Lectura
Los números del 11 al 20 (Numbers from 11 to 20)	Conversación: Cómo preguntar donde están las personas (Where Are You?)	Ejercicios para practicar Unidad 3
Los números del 20 al 1,000 (Numbers from 20 to 1,000)	Conversación: Cómo preguntar donde se encuentra alguien utilizando su nombre (Where's Beto?)	
Conversación: Cómo preguntar la edad. (Conversation: How Old Are You?)	Ejercicios para practicar Unidad 1 & 2	
Dar y preguntar información personal (Personal Information)		

UNIT 4	UNIT 5	UNIT 6
Vocabulario: Actividades diarias (Everyday Activities)	Vocabulario: Opuestos (Opposites)	Vocabulario: Miembros de la Familia (Family Members)
Adjetivos Posesivos (Possessive Adjectives)	Sustantivos Posesivos (Possessive Nouns: 'S)	Conversación: Cómo describir una fotografía y quienes están en ella. (My Favorite Photographs)
Conversación: Cómo preguntar si están ocupados. (Are You Busy?)	Conversación: Cómo preguntar descripciones usando los opuestos (Tall or Short?)	Lectura con Presente Continuo y descripciones. (Arthur is very angry!)
Conversación:	Conversación: Cómo preguntar descripciones usando los opuestos (Tell me about...?)	Ejercicios de Comprensión de Lectura
Conversación: Cómo preguntar en que lugar están y que están haciendo los demás. (Where and What?)	Vocabulario: El Clima (How's the weather today?)	Lectura con Presente Continuo y Miembros de la Familia. (Tom's Wedding Day)
Lectura con Presente Continuo (A Busy Day)	Lectura con el uso de Opuestos (Dear Mother)	Ejercicios de Comprensión de Lectura
Ejercicios de Comprensión de Lectura	Ejercicios de Comprensión de Lectura	Ejercicios para practicar Unidad 6
Ejercicios para practicar Unidad 4	Ejercicios para practicar Unidad 5	

UNIT 7	UNIT 8	UNIT 9
Vocabulario: Lugares en la Ciudad (Places Around Town)	Vocabulario: Ropa (Clothing)	Vocabulario: Verbos en su forma simple – Actividades Diarias (Verbs in the Simple Form – Everyday Activities)
Conversación: Cómo preguntar dónde están los lugares utilizando preposiciones de lugar. (Where's the restaurant)	Repaso de Plurales Irregulares (Irregular Plurals Review)	El Presente Simple – Yo/Nosotros/Tú/Ustedes/Ellos/Ellas – Oraciones Afirmativas (Simple Present – I/We/You/They – Affirmative Sentences)
Frasas para expresar la existencia de objetos en singular y plural (There is / There are)	Conversación: Cómo preguntar donde están las prendas de vestir en un almacén. (Shirts are over there)	Conversación: Cómo hacer preguntas y responderlas utilizando el Presente Simple (Interviews around the World – Part I)
Conversación para preguntar si existe un lugar en el vecindario. (Is there a laundromat in this neighborhood?)	Vocabulario: Los Colores (Colors)	El Presente Simple – Él/Ella/Eso – Oraciones Afirmativas (Simple Present – He/She/It – Affirmative Sentences)
Expresiones para mostrar Gratitud (How to say it! Expressing Gratitude)	Conversación: Cómo describir el color de las prendas en un almacén en singular. (I'm looking for a jacket)	Conversación: Cómo hacer preguntas y responderlas utilizando el Presente Simple (Interviews around the World – Part II)
Artículos Indefinidos (Indefinite Articles: An/A)	Conversación: Cómo describir el color de las prendas en un almacén en plural. (I'm looking for a pair of gloves)	Conversación: Cómo preguntar donde viven y que hacen utilizando el Presente Simple (Where do they live, and what do they do?)
Conversación: Cómo preguntar si hay algún objeto en cualquier lugar. (Is there a stove in the kitchen?)	Lecturas con vocabulario de La Ropa (Nothing to Wear/ Holiday Shopping)	El Presente Simple – Yo/Nosotros/Tú/Ustedes/Ellos/Ellas – Preguntas de Información (Simple Present – I/We/You/They – Information Questions)
Frasas para expresar reacciones positivas y negativas (How to say it! Reactions!)	Ejercicios de Comprensión de Lectura	El Presente Simple – Él/Ella/Eso – Preguntas de Información (Simple Present – He/She/It – Information Questions)
Conversación: Cómo preguntar si hay objetos en cualquier lugar. (How many bedrooms are there in the apartment?)	Adjetivos Demonstrativos en singular y plural (This/That/These/Those)	Lectura con el Uso del Presente Simple (Mr. and Mrs. DiCarlo)
Plurales Irregulares (Irregular Plurals)	Conversaciones con el uso de Adjetivos Demonstrativos (Excuse me. I think that's my jacket. / Lost and Found)	Ejercicios de Comprensión de Lectura
Conversación: Cómo hacer preguntas cuando se está buscando un lugar para vivir. (An Apartment Building)	Ejercicios para practicar Unidad 8	Ejercicio de Escritura para practicar el Presente Simple (In your own words: Mrs. Kowalski)
Lecturas con uso de "There is" y "There are" (The New Shopping Mall and Amy's Apartment Building)		Ejercicios para practicar Unidad 9
Ejercicios de Comprensión de Lectura		
Ejercicio para poner en práctica el escuchar direcciones en inglés (Listening)		
Ejercicios para practicar Unidad 7		

UNIT 10	UNIT 11	UNIT 12
Vocabulario: Días de la Semana (Days of the Week)	Vocabulario: Preposiciones de tiempo (Prepositions of Time)	Vocabulario: Emociones (Feelings)
El Presente Simple – Yo/Nosotros/Tú/Ustedes/Ellos/Ellas – Oraciones Negativas (Simple Present – I/We/You/They – Negative Sentences)	Pronombres Personales y Objetos Directos (Subject and Object Pronouns)	Conversación: Cómo expresar un sentimiento y la razón porqué (I always cry when I'm sad)
El Presente Simple – Él/Ella/Eso – Oraciones Negativas (Simple Present – He/She It – Negative Sentences)	Conversación: Cómo hablar de las actividades que realizamos con frecuencia. (How often?)	Conversación: Cómo expresar las acciones que hacemos según cómo nos sentimos (What do you do when you're nervous?)
Conversaciones con el Uso del Vocabulario de los Días de la Semana (Patty' International Restaurant)	Adverbios de Frecuencia (Adverbs of Frequency)	Conversación: Cómo hablar de las acciones se están realizando y que tan seguido se hacen. (I'm washing the dishes in the bathtub)
Conversaciones para describir Actividades Diarias, Rutinas y Hábitos con los Días de la Semana (Busy People)	Conversación: Cómo hablar de actividades diarias utilizando los Adverbios de Frecuencia (She usually studies in the library)	Lecturas con el Uso de Adverbios de Frecuencia y Actividades Diarias (A bad day at the office / Early Monday morning in Centerville)
Lectura con Uso del Presente Simple sobre las rutinas de una familia (Every Weekend Is Important to the Garcia Family)	Uso del verbo "Tener" (Have/Has)	Ejercicios de Comprensión de Lectura
Ejercicios de Comprensión de Lectura	Conversación: Cómo hacer preguntas de pertenencia usando Have/Has (We have noisy neighbors)	Ejercicios para practicar Unidad 12
Lectura con Uso del Presente Simple sobre las rutinas de una persona (A Very Outgoing Person)	Lecturas con el Uso de Adverbios de Frecuencia y verbos Have/Has (Very Different / Close Friends)	
Ejercicio de Escritura para practicar el Presente Simple (A Very Shy Person)	Ejercicios de Comprensión de Lectura	
Ejercicios para practicar Unidad 10	Ejercicios para practicar Unidad 11	

UNIT 13	UNIT 14	
Vocabulario: Profesiones (Occupations)	Vocabulario: Tiempo, Meses del Año y Estaciones del Año (Time, Months of the Year, and Seasons)	Vocabulario: Cómo decir la hora (Telling Time)
Uso del verbo "Poder" para hablar de habilidades (Can/Can't)	Estructura gramatical para hablar del Futuro Oraciones afirmativas, negativas y preguntas (Going To)	Conversación: Cómo leer la hora y usarla para hablar de los planes del futuro. (What's the Time?)
Conversación: Cómo hablar de las habilidades que se pueden o no se pueden hacer (Can you?)	Conversación: Cómo hablar de los planes para el futuro (What are they going to do tomorrow?)	Expresiones para preguntar la hora (How to say it!)
Conversación: Cómo hablar de habilidades según el profesión que se realice (Of course they can!)	Expresiones de Tiempo (Time Expressions)	Lectura con el Uso de "Going To", Vocabulario de Los Meses del Año y Expresiones de Tiempo (The Fortune Teller)
Lectura con el Uso de "Can" y vocabulario de Profesiones (The Ace Employment Service)	Conversación: Cómo hablar de los planes que se van a realizar con expresiones de tiempo (When are you going to ...?)	
Ejercicios de Comprensión de Lectura	Lectura con el Uso de "Going To" (Happy New Year!)	Ejercicios de Comprensión de Lectura
Uso del verbo "Tener que" para hablar de obligaciones (Have to / Has to)	Ejercicios de Comprensión de Lectura	Contracciones Informales (Gonna and Wanna)
Conversación: Cómo hablar de obligaciones y compromisos (They can't go to Herbert's party / Interactions)	Uso del Verbo "Querer" con Objetos y Acciones (Want /Want to)	Ejercicios para practicar Unidad 14
Lectura con el Uso de "Have to / Has to" (Applying for a driver's license)	Conversación: Cómo hablar de los planes con Vocabulario del Clima, "Going To" y "Want to" (What's the Forecast?)	
Ejercicios de Comprensión de Lectura		
Ejercicios para practicar Unidad 13		

UNIT 15	UNIT 16	UNIT 17
Vocabulario: Enfermedades (Illnesses)	Vocabulario: Actividades Diarias con Verbos Irregulares en Pasado (Irregular Verbs in Past)	Vocabulario: Opuestos (Opposites)
Conversación: Cómo hablar de enfermedades y cómo nos sentimos (What's the matter?)	Conversación: Cómo hablar de las actividades que se realizaron en el pasado y cuales no se hicieron usando Expresiones de Tiempo (I brushed my teeth)	Verbo "Ser o Estar" en Pasado Oraciones Afirmativas (Was / Were)
Frasas para expresar Estados de Ánimo (How to say It? – How do you feel today?)	Conversación: Cómo hablar de las actividades que se realizaron en el pasado y cuales no se hicieron usando Verbos Irregulares (We went to the Supermarket)	Conversaciones: Cómo utilizar el verbo "Ser o Estar" en Pasado con Vocabulario de Opuestos en Oraciones Afirmativas (Presto Commercial / Before I bought Presto Shampoo)
Uso de Verbos Regular e Irregulares en Pasado (What did you do yesterday?)	Conversación: Cómo hablar de varias actividades que se realizaron en el pasado utilizando Expresiones de Tiempo (Talk about it! What did they do yesterday?)	Expresiones para Recomendar Productos (How to Say It! – Recommending Products)
Conversación: Cómo expresar Estados de Ánimo con Vocabulario de Enfermedades en tiempo Pasado (What's the Matter?)	Lectura con el Uso de Expresiones de Tiempo y Verbos Irregulares (Late for Work)	Verbo "Ser o Estar" en Pasado Oraciones Negativas (Wasn't / Weren't)
Dramatización: Cómo calendarizar una cita con el doctor (Do you want to make an appointment?)	Ejercicios de Comprensión de Lectura	Conversación: Cómo utilizar el verbo "Ser o Estar" en Pasado con Vocabulario de Opuestos en Oraciones Negativas (Were you at the ballgame last night?)
Lectura con el uso de Verbos Regulares e Irregulares en Pasado (The Wilson's Party)	Ejercicios para practicar Unidad 16	Uso del Auxiliar "Did" en preguntas y respuestas
Ejercicios de Comprensión de Lectura		Conversación: Cómo preguntar sobre acciones en el pasado y saber si se realizaron o no y la razón porqué (Did you sleep well last night? – Did, Didn't, Was, Wasn't, Were, Weren't)
Ejercicios para practicar Unidad 15		Lectura con el Uso de Verbos Regulares e Irregulares en Tiempo Presente y Pasado (María Gómez)
		Ejercicios de Comprensión de Lectura
		Ejercicios para practicar Unidad 17
	Lista de Verbos Irregulares en Presente, Pasado, Pasado Participo y Traducción al Español	